**英语专业实践考核线上考核考场规则**

一、考生应当自觉服从考核工作人员的管理，不得以任何理由妨碍考核工作人员履行职责，不得扰乱网络考场及网络候考秩序。

二、考生凭本人有效居民身份证等证件信息，按规定的时间，登录相应系统参加考核。

三、考生应提前调试设置好硬件设备，提前熟悉考核软件操作，主动配合进行身份验证核查等。

四、考核开始前，听从考核工作人员安排有序候考，考核结束后有序离场。

五、考核过程中，考生应尽力保持考核过程顺畅，须将双手放置在考官可视范围内，不遮挡、不拍照、不录音录像、不吸烟，不喧哗、不求助他人、不发表与考核内容无关的言论。

六、考生不得将考核内容告知他人，不得记录和传播考核过程的音视频等信息。

七、考生如不遵守考场规则，不服从考核工作人员管理，有违纪、作弊等行为的，将按照《国家教育考试违规处理办法》进行处理并将情况记入国家教育考试诚信档案。

**英语专科实践考核考核说明**

**考核方式：线上测试**

**考核时长：英语听力+英语口语 每人8分钟左右**

英语听力和英语口语考核为水平考试，形式为考官面试。两门考核合并测试，先测试英语听力，然后测试英语口语。从考核的客观公平出发，每位考生必须同时接受至少两位考官的测评。英语听力的考核内容由录音播放，总分值为100分。英语口语考核由考官提问，总分值为100分。

**1.英语听力考核：**

1）考核程序：英语听力考核内容分为三部分。

第一部分：要求考生听完一个段落材料后（长约1分钟，播放两遍），能简要概括出听力材料的主要内容。（占20%，共20分）

第二部分：要求考生根据所听内容回答考官提出的三个问题。（占30%，每题占10分，共30分）

第三部分：综合评价。主要评估考生回答问题和陈述时与考官的交流表现，如听力理解和快速反应能力、自我纠错能力、解释说明能力、听与说的角色转换能力、话题拓展能力等。（占50%，共50分）

满分为100分，60分为及格。

**2.英语口语考核：**

1）考核程序：英语口语考核内容分为三部分。

第一部分：朗读段落。要求考生按考官指示朗读一个长约120个英文单词的段落。（占30%，共30分）

第二部分：根据段落内容回答问题。要求考生回答考官就该短文内容提出的三个问题。（占30%，共30分）

第三部分：从语篇的角度评价考生完成以上两部分内容时的口语表现。具体包括“语音语调”(Pronunciation & intonation)、“词汇语法”(Grammar & vocabulary)、“话语运用”(Discourse management)和“互动交流”(Interactive communication)四个部分，每项各占10分。（占40%，共40分）

100分为满分，60分为及格。

**3.考核指定教材**

英语听力：《听力教程》（第三版）(第1册和第2册），施心远主编，上海外语教育出版社。

英语口语：《口语教程》（2013版）（第2册和第3册），王守仁编著，上海外语教育出版社。

考核大纲可在<http://jxjy.njnu.edu.cn/702/19/4/news.html>上下载。

**英语本科实践考核考核说明**

**考核方式：线上测试**

**考核时长：口译+听力 每人10分钟左右**

英语口译与听力考核为水平考试，形式为考官面试。先测试英语听力，然后测试英语口译。从考核的客观公平出发，每位考生必须同时接受至少两位考官的测评。听力的考核内容由录音播放，总分值为50分。口译考核由考官提问，总分值为50分。

**1.听力考核**

考核方式为考生听录音后回答考官问题。

听力材料共两篇，每篇结束考官会针对材料提问，考生回答考官问题，总分值为50分。

**2.口译考核**

1）口译考核形式为考官面试。口译的内容由考官读出，考生做即席口译，总分值为50分。

2）考核程序

口译考核分为两部分，汉译英和英译汉。

汉译英部分：考生将听到3句话，每句中文30字左右。内容涉及日常生活、外事安排、中国国情、中国文化等。在考官读完每句话后，考生应在30秒内译出该句。

英译汉部分：考生将听到3句话，每句英语30词左右。内容涉及日常生活、外国人在华生活、国际事务等。在考官读完每句话后，考生应在30秒内译出该句。

3）口译总体要求

全部或绝大部分信息被译出，译法准确得当，重点词汇翻译准确，语音地道，语流顺畅，基本上一次完成，允许有少许自然停顿。

**3.考核指定教材**

口译部分：《高级口译教程》，梅德明编著，上海外语教育出版社，2011年10月第4版

听力部分：《英语高级听力》，何其莘等编著，外语教学与研究出版社，2002年8月第2版

考核大纲可在<http://jxjy.njnu.edu.cn/703/19/4/news.html>上下载，