

绝密 ★ 考试结束前

全国 2014 年 10 月高等教育自学考试

教育统计与测量试题

课程代码:00452

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再涂涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题 (本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均不得分。

1. 学生学业成绩评定中给出代表优、良、中、差水平的“5,4,3,2”分是
 - A. 名义量尺
 - B. 顺序量尺
 - C. 等距量尺
 - D. 比率量尺
2. 某一测验多次施测时所得分数的稳定、一致程度是
 - A. 难度
 - B. 效度
 - C. 信度
 - D. 区分度
3. 下列两组数据{15、2、16、10、25、12、1、8、13}, {1、26、11、9、14、13、7、17、22、2}的中位数分别是
 - A. 12、12
 - B. 13、11
 - C. 13、9
 - D. 14、12
4. 下列能反映数据分布离散趋势的特征量数是
 - A. 相关系数
 - B. 地位量数
 - C. 集中量数
 - D. 差异量数
5. 一列是连续变量数据,另一列是顺序变量数据,计算相关系数时应该运用的相关是
 - A. 等级相关
 - B. 点双列相关
 - C. 积差相关
 - D. 列联相关
6. 在次数分布表中,“60~65”区组的实际上限和下限的正确表述形式是
 - A. (59.5,64.5]
 - B. (59.5,65.5]
 - C. [59.5,64.5)
 - D. [59.5,65.5)

7. 跟一组规定明确的知识能力标准或教学目标内容对比时,对学习者的测验成绩作出解释的一类测验是
 - A. 常模参照测验
 - B. 诊断性测验
 - C. 终结性测验
 - D. 标准参照测验
8. 世界上第一个标准化程度较高的智力测验是
 - A. 韦克斯勒智力测验
 - B. 比纳 - 西蒙智力量表
 - C. 瑞文标准推理测验
 - D. 团体智力筛选测验
9. 下列题型中属于客观题类型的是
 - A. 计算题
 - B. 证明题
 - C. 作图题
 - D. 选择题
10. 在布鲁姆认知领域教育目标分类中,最高级的层次是
 - A. 领会
 - B. 评价
 - C. 分析
 - D. 知识
11. 某研究试图比较三种教育方法的优劣,随机抽取了 21 名学生,并随机分成 3 组,每组接受一种教学方法,在对该研究结果的方差分析中,其组间自由度是
 - A. 2
 - B. 3
 - C. 18
 - D. 19
12. 适用于总体很大,样本较小,总体无中间层次结构的随机抽样方法是
 - A. 简单随机抽样
 - B. 等距抽样
 - C. 分层抽样
 - D. 分阶段抽样
13. 下列一般不影响样本对总体代表性的因素是
 - A. 总体本身离散性
 - B. 总体容量大小
 - C. 抽取样本容量大小
 - D. 抽样方法
14. 在相同的条件下,其结果却不一定相同的现象是
 - A. 模糊现象
 - B. 确定现象
 - C. 随机现象
 - D. 非随机现象
15. 在对总体方差相等但未知数值的两独立正态总体平均数差异显著性检验时,使用的检验方法是
 - A. t 检验
 - B. Z 检验
 - C. χ^2 检验
 - D. F 检验

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题 (本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

16. 称名变量

17. 百分等级

18. 常模

19. 抽样分布

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分）

20. 简述教育统计与测量的重要作用和意义。

21. 简述数据的三个特点。

22. 简述统计检验中的 II 型错误及其影响因素。

23. 简述分层抽样的实质及步骤。

四、计算题（本大题共 2 小题，每小题 6 分，共 12 分）

24. 今有某班学生进行数学测验，已知测验平均分数 $\bar{X} = 50$ 分，标准差 $S = 4$ 分。请分别计算 60、84、87 分对应的 Z 分数。

25. 在一次演讲比赛中，两位专家对 5 位学生的演讲进行独立评价，各自排出名次顺序，其结果如下表。请问两位专家评价意见的一致性程度如何？

	评委甲 (R_X)	评委乙 (R_Y)
学生 1	2	1
学生 2	3	5
学生 3	1	4
学生 4	4	2
学生 5	5	3

五、论述题（本大题共 1 小题，共 10 分）

26. 试述测验效度的意义及其种类。

六、综合应用题（本大题共 1 小题，共 12 分）

27. 研究人员选取某中学初一和高三的一部分学生，调查他们对于网络游戏的态度，结果如下表。请问两个年级的学生对网络游戏的态度是否有显著差异？($df = 1, \chi^2_{0.05} = 3.841; df = 2, \chi^2_{0.05} = 5.991; df = 3, \chi^2_{0.05} = 7.815$, 结果保留到小数点后三位数)

	初一	高三	总计
喜欢	76	44	120
不喜欢	16	8	24
总计	92	52	144