

- 浙 00412# 小学班主任试题 第 2 页(共 5 页)

20. 下列选项中, 不属于班主任工作评价标准的是
- A. 是否形成了促进全体学生全面发展的班级教育力量
 - B. 是否班级学生的质量有所提高
 - C. 是否培养出了优秀学生
 - D. 是否胜任班主任工作

二、多项选择题(本大题共6小题, 每小题2分, 共12分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 下列哪些因素决定了班主任工作的艰巨性?
- A. 复杂性
 - B. 示范性
 - C. 长期性
 - D. 激励性
 - E. 独立性
22. 小学生情感发展的基本特点有
- A. 情感更具有可变性
 - B. 情感内容不断丰富
 - C. 情感更富有可控制性
 - D. 情感更富有稳定性
 - E. 情感深刻性不断增加
23. 班主任工作的基本原则有
- A. 学生主体原则
 - B. 民主平等原则
 - C. 公平公正原则
 - D. 以身作则原则
 - E. 因材施教原则
24. 家长委员会的主要职能是
- A. 向班级、学校反映家长的意见和建议
 - B. 协同学校指导家庭教育
 - C. 帮助解决班级工作的有关问题
 - D. 组织家长交流教育经验
 - E. 评选优秀家长
25. 关于班级个别教育, 下列说法正确的是
- A. 班级个别教育是集体教育的深化
 - B. 班级个别教育只是促进个别学生的成长
 - C. 班级个别教育是针对每个学生的特点而进行的
 - D. 班级个别教育是把个别学生独特发展的可能性作为教育的起点
 - E. 班级个别教育要积极贯彻因材施教的原则
26. 夏令营活动的组织应把握的原则有
- A. 目的性
 - B. 实践性
 - C. 集体型
 - D. 全面性
 - E. 冒险性

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

27. 小学生_____的成熟往往标志着个性的基本形成。
28. 儿童入小学后，_____取代自由的游戏成为他们的主导活动。
29. 班主任进行家访的方式主要有：普通访问、重点访问和_____。
30. 在班级工作总结时，老师要坚持“_____论”，做到在取得成绩时不忽视不足，当发现不足时不忽视积极因素。
31. “学会擦黑板、玻璃，扫地，抹桌椅，开关门窗，在老师的指导下当好值日生，搞好室内外公共卫生。”这是《小学劳动教学大纲》对小学_____年级学生的要求。
32. 组织班会活动要做好准备工作，准备分为精神的和_____的两个方面。
33. 班级个别教育的方法主要有谈话法和_____法两种。
34. 班会活动一般是由_____主持，从准备到开展活动，都要求班级全体学生参与。
35. 班主任用暗示手段，或借他人他事旁敲侧击，或用名言警句、格言成语加以提示，来帮助学生明白某些道理。这种谈话方式称为_____。
36. 对班主任自身素质的评价，主要包括思想品德素质、智能素质和_____素质三个主要方面。

四、名词解释题（本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分）

37. 美感
38. 班会

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

39. 简述后进生的一般心理特征。
40. 提出班主任工作的民主平等原则的依据是什么？
41. 简述班主任工作评价对班主任工作的作用。
42. 简述班级工作计划的基本内容。

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

43. 联系实际谈谈班主任工作的主要职责。
44. 联系教育实际，谈谈班主任如何培养学生干部，以形成班级领导核心。

七、案例分析题（本大题共 1 小题，共 12 分）

45. 我（一位班主任老师）在班上实行“班内事务承包制”，把班上所有事务（卫生扫除、公物管理、就餐、文体活动、班内日报、纪律等）都承包到人，做到班内的事情样样有人管，班内的学生人人有事做，要求每一个学生都要自觉、熟练、高质量地管理好自己的事，不出差错。学生分管的事务定期轮换。把学生分成小组，形成小组竞赛的局面。班委会对每个组所承包的事务定期评价，优者给小组加分，差者找出问题的根源，共同研究好的方法和措施。把学生的个人努力和集体的荣誉联系起来，当学生通过自己的努力而得到肯定的时候，当学生的劳动给自己的小组争得荣誉的时候，会使他因自身价值的实现而产生一种“成功”的自我体验。再如，实行学生干部轮换制度，让每一个人都能享有管理他人的机会，并品尝被人管理的滋味。开展评选“全班之最”等活动，无论对于学习成绩好还是差的学生，都能使他们克服自卑心理，找回自尊、自信，这样既培养了参与能力，也激发了学生的主动精神和创造精神，从而形成积极的自我体验。

试分析以上案例中班主任的教育行为所体现出来的班主任工作原则，并阐述贯彻这些原则的基本要求。