

全国 2015 年 10 月高等教育自学考试 教育管理原理试题

课程代码:00449

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 教育行政是国家对教育的管理,但不是一有国家就有了教育行政,它是国家发展到一定阶段的产物,其标志是
 - A. 国家一级教育行政机构的产生
 - B. 地方教育行政机构的产生
 - C. 高等教育管理机构的产生
 - D. 初等教育管理机构的产生
2. 通过对教育管理的共同问题或核心问题的认识而产生的教育管理观,称之为
 - A. 广义的教育管理观
 - B. 狭义的教育管理观
 - C. 技术的教育管理观
 - D. 非技术的教育管理观
3. 咨询研究人员要尊重科学,敢于直言,行政领导者要允许咨询人员与自己“唱对台戏”,以体现教育咨询的
 - A. 科学性
 - B. 独立性
 - C. 自由性
 - D. 目的性
4. 在教育管理诸要素中,始终处于主体地位的是
 - A. 人
 - B. 财
 - C. 物
 - D. 事
5. 系统内各要素之间是相互依存,相互制约的关系,它说明系统具有
 - A. 集合性
 - B. 目的性
 - C. 层次性
 - D. 相关性

6. 教育管理活动要按客观规律办事,要注意采用新的管理理论和管理方法,使教育管理活动建立在科学的基础之上,这体现了教育管理的
- A. 方向性原则
 - B. 科学性原则
 - C. 规范性原则
 - D. 有效性原则
7. 教育管理原理指的是教育管理的实质及其运动的
- A. 基本方式
 - B. 基本原则
 - C. 基本规律
 - D. 基本概念
8. 为防止教育行政部门滥用执法自由裁量权,教育行政执法必须遵循
- A. 合法性原则
 - B. 应急性原则
 - C. 越权无效性原则
 - D. 合理性原则
9. 马斯洛提出:人的需要层次结构是由生理、安全、社交、自尊和自我实现五种需要所组成的,其排列特点是
- A. 由远及近
 - B. 由高到低
 - C. 由低到高
 - D. 由近到远
10. 马尔柯夫链的一个重要特点就是
- A. 无后效性
 - B. 有后效性
 - C. 无前效性
 - D. 有前效性
11. 教育机构与教育规范的结合体或统一体即指
- A. 教育制度
 - B. 教育机制
 - C. 教育组织
 - D. 教育体制
12. 教育行政部门的教育经费预算是
- A. 按季度编制的
 - B. 按年度编制的
 - C. 按学期编制的
 - D. 按生师比编制的
13. 国家财政部门按照批准的财政预算对各教育主管部门及其所属各单位拨付的资金是指
- A. 国家教育财政拨款
 - B. 地方教育财政拨款
 - C. 教育公用经费拨款
 - D. 教育人员经费拨款
14. 教育行政组织的纵向沟通,即上下级沟通中,多采用
- A. 星形途径
 - B. 轮形途径
 - C. 树形途径
 - D. 矩形途径
15. 我国中央到地方教育督导机构分
- A. 二级设置
 - B. 三级设置
 - C. 四级设置
 - D. 五级设置
16. 用通过或失败两级表示,凡达到指定标准为通过,否则就被认为未通过或失败,这种教育评定属于
- A. 相对评定法
 - B. 绝对评定法
 - C. 内差异评定法
 - D. 个体评定法

17. 对在教育管理过程中所耗费的人力、物力、财力进行计算，看其是否节省，是否能以最少的投入获得最大的效果，这种教育行政效率的评价方法是
- A. 费用计算法
 - B. 功能测定法
 - C. 标准比较法
 - D. 因素分析法
18. 目标管理首先在美国出现于
- A. 20 世纪 20 年代
 - B. 20 世纪 40 年代
 - C. 20 世纪 50 年代
 - D. 20 世纪 80 年代
19. 若以内容为标准划分学校管理目标，通常对人的管理目标、对物的管理目标、对事的管理目标、对时间的管理目标属于
- A. 一般管理目标
 - B. 学校定性管理目标
 - C. 具体工作管理目标
 - D. 学校领导工作管理目标
20. 教师管理既要充分发挥每一位教师的作用，又要提高教师管理的整体效益。这体现了教师管理原则的
- A. 选贤任能原则
 - B. 合理结构原则
 - C. 教师激励原则
 - D. 绩效原则
21. 作为课堂教学的补充，实现因材施教的主要途径是
- A. 学生自学
 - B. 辅导
 - C. 班级管理
 - D. 考核评价
22. 德育思想是人们对德育的认识和看法，是学校教育工作者进行德育工作的指导思想，对学校德育管理起着
- A. 控制作用
 - B. 导向作用
 - C. 协调作用
 - D. 激励作用
23. 强调管理过程是管理者对被管理者所施加的主动影响，这种影响的结果又反过来影响管理过程和结果的理论是
- A. 系统理论
 - B. 控制理论
 - C. 信息理论
 - D. 职能理论
24. 现代意义上的学校管理，随着科学技术的不断发展，管理的手段、方法和技术的日新月异，衡量学校领导人员管理水平的重要标志将是
- A. 学校管理的中介的扩展和更新
 - B. 学校管理过程各个环节的优化
 - C. 学校管理过程的结构优化
 - D. 学校管理过程的效果优化
25. 为了理解领导含义，往往将领导者通过自身的品德、学识、能力诸条件，对下属产生的一种吸引力，使下属自觉地为组织或团体的目标而工作。称做
- A. 领导影响力说
 - B. 领导因素说
 - C. 领导活动说
 - D. 领导艺术说

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）

- 26. 学校管理
- 27. 动态原理
- 28. 教育预测
- 29. 学校管理客体

三、简答题（本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

- 30. 简述学校管理目标实施中调节的主要内容。
- 31. 何为效益原理，运用该原理有什么要求？
- 32. 运用计划评审技术包括哪几个基本步骤？
- 33. 教育决策的过程包括哪些环节？
- 34. 提高教育领导效能的必要条件有哪些？
- 35. 简述教学过程管理中学生学的过程管理的内容。

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

- 36. 教育行政执法的内容主要有哪些？试予以分析。
- 37. 联系实际分析论述现代教育管理的发展趋势。

五、案例分析题（本大题共 1 小题，共 13 分）

- 38. 某县一条招考 100 名乡村教师的公告发布后，13 名报考人员由于没有普通话等级证书，于是向县教育局人事股一位工作人员交钱“办证”。这些没有通过考试获取的证书，竟然全是假证。教育局办的证书还有假？这些普通话证书，确实是假证，在网上查不到任何考试和成绩记录。这些证书从何而来？教育局纪委书记说：“今年春节后，教育局就接到部分考生举报”。发现证书存在种种疑点后，县教育局无法鉴定证件真假，只能上报到市教育局。市教育局随后通过上网比对，发现了这些假证，再通过调查，发现了县教育局工作人员赵 xx 涉嫌办理假证牟取私利的情况。

问题：（1）赵 xx 的作法违犯了哪一条教育行政执法原则？

（2）教育行政应如何做到正确执法？