

全国 2016 年 4 月高等教育自学考试

学前教育原理试题

课程代码:00398

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 被后世誉为“儿童的发现者”,提出应当遵循自然去教育儿童,给予儿童自由,重视儿童生活的权利,培养真正的自然人的启蒙思想家、教育家是
A. 杜威 B. 卢梭 C. 夸美纽斯 D. 洛克
2. 关于我国人民教育家陶行知,正确的说法是
A. 提出“教学做合一” B. 反对死教育,提倡活教育
C. 第一次提出学前社会教育 D. 倡导“整个教学法”
3. 教育是一种生物现象,在人和某些高等动物中存在,持这种观点的是
A. 生物起源说 B. 心理起源说 C. 劳动起源说 D. 神话起源说
4. 关于原始社会儿童教育的特点,正确的说法是
A. 教育有鲜明的阶级性 B. 教育与生产劳动相分离
C. 采取公养、公育的方式 D. 以家庭教育为主要形式
5. 我国历史上最早、最完整的家庭教育著作是
A. 《理想国》 B. 《大教学论》 C. 《家庭教育》 D. 《颜氏家训》
6. 艾里克森认为儿童早期(1.5—3 岁)阶段儿童发展面临的矛盾是
A. 基本的信任感对基本的不信任 B. 自主感对羞耻感与怀疑感
C. 主动感对内疚感 D. 独立感对依赖感

17. 幼儿园教育评价最重要的功能是 www.jszikao.org
- A. 鉴定功能 B. 诊断功能 C. 改进功能 D. 导向功能
18. “支架式教学”的理论基础是
- A. 结构主义理论 B. 多元智能理论
- C. 最近发展区理论 D. 社会学习理论
19. 由于职业服务对象的弱小,人们常说,幼儿园教师的工作“关起门来就是良心活儿”,体现了社会要求幼儿教师要具备良好的
- A. 专业知识 B. 专业能力 C. 反思能力 D. 职业道德
20. 幼小衔接工作是从
- A. 儿童入园开始 B. 中班开始 C. 大班开始 D. 上小学开始

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

21. “白板说”
22. 学前儿童体育
23. 学前教育目标
24. 幼儿园区域活动

三、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

25. 列举 5 种学前教育学的研究方法。
26. 简述文化对学前教育的影响。
27. 简述儿童发展的一般规律。
28. 简述幼儿园教育与小学教育的差异。
29. 简述学前儿童家庭教育指导的原则。

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

30. 联系实际谈谈幼儿园教师如何实现自主专业发展。
31. 试述当代幼儿园教育评价的理念。

五、应用题(本大题 14 分)

32. 夏天下过雨后,幼儿来到户外准备进行户外活动,发现地上爬了几只蜗牛,就纷纷蹲下来看蜗牛。音乐声响起,幼儿小心翼翼地站在圆点上做操,互相说着,别踩到了蜗牛。做完

操后,有幼儿提议要救救蜗牛,因为蜗牛很危险,还有的幼儿说要捉几只蜗牛回去,在班里养蜗牛。王教师也表现出十分感兴趣的样子,和幼儿一起讨论接下来如何分头行动,有幼儿说在地上画出一个安全的圆圈,就像《西游记》里孙悟空给师傅画的那样,把蜗牛先放到安全圈里,再找个瓶子装蜗牛,拿到班里。讨论后王教师和幼儿一起行动,养蜗牛的行动开始了。之后的一段日子,王老师和幼儿一起围绕“蜗牛吃什么”“怎么睡觉”等问题一起查资料,分享资料,以蜗牛为主题的一系列教育活动在一日生活及正式教学中展开了。

问题:结合学前儿童智育的实施原则分析王老师的教育行为。