

绝密 ★ 考试结束前

# 全国 2017 年 10 月高等教育自学考试

## 数量方法(二)试题

### 课程代码:00994

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

#### 选择题部分

**注意事项:**

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

**一、单项选择题:** 本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 一般用来描述和表现各成分占全体的百分比的图形是
 

A. 条形图	B. 饼形图	C. 柱形图	D. 线型图
--------	--------	--------	--------
2. 已知甲组工人的平均工资为 1000 元,标准差为 100 元;乙组工人的平均工资为 800 元,标准差为 96 元。则工资水平差异较大的一组是
 

A. 甲组	B. 乙组	C. 两组相等	D. 不能确定
-------	-------	---------	---------
3. 某种股票的价格周二上涨了 10%,周三上涨了 4%,两天累计涨幅达
 

A. 4%	B. 5%	C. 14%	D. 14.4%
-------	-------	--------	----------
4. 设随机变量 X 服从正态分布  $N(3, 16)$ ,则随机变量 X 的标准差为
 

A. 4	B. 9	C. 12	D. 16
------	------	-------	-------
5. 已知  $P(A)=0.4$ ,  $P(B|A)=0.7$ , 则  $P(A \cdot B)=$ 

A. 0	B. 0.02	C. 0.12	D. 0.56
------	---------	---------	---------
6. 袋中有红、黄、兰球各一个,每一次从袋中任取一球,看过颜色后再放回袋中,共取球三次,颜色全相同的概率为
 

A. $1/9$	B. $1/3$	C. $5/9$	D. $8/9$
----------	----------	----------	----------

7. 随机变量  $X$  服从正态分布  $N(\mu, \sigma^2)$ , 则随着  $\sigma$  的减小, 概率  $P(|X-\mu|<\sigma)$  将会  
 A. 增加      B. 减少      C. 不变      D. 增减不定
8. 设  $X$  与  $Y$  为随机变量,  $D(X)=3$ ,  $D(Y)=2$ ,  $Cov(X, Y)=0$ , 则  $D(5X-3Y)=$   
 A. 8      B. 9      C. 87      D. 93
9. 使用  $\chi^2$  分布进行拟合优度检验时, 要求每一类的理论频数  
 A. 大于 0      B. 不小于 5      C. 不小于 8      D. 不小于 10
10. 从总体  $N(\mu, \sigma^2)$  中重复抽取容量为  $n$  的样本, 则样本均值  $\bar{X}$  的标准差为  
 A.  $\sigma$       B.  $\sigma^2$       C.  $\sigma/n$       D.  $\sigma/\sqrt{n}$
11. 样本估计量的数学期望与待估的总体真实参数之间的离差称为  
 A. 均值      B. 方差      C. 标准差      D. 偏差
12. 对正态总体  $N(\mu, \sigma^2)$  中的  $\mu$  进行检验时, 采用的统计量是  
 A. T 统计量      B. Z 统计量      C. F 统计量      D.  $\chi^2$  统计量
13. 在大样本情况下, 对于总体均值的区间估计, 若样本容量保持不变, 当增大置信水平时, 置信区间  
 A. 将变宽      B. 将变窄  
 C. 保持不变      D. 宽窄无法确定
14. 已知变量  $X$  与  $Y$  负相关, 则其回归方程可能是  
 A.  $Y=23+15X$       B.  $Y=4+16X$       C.  $Y=-56-24X$       D.  $Y=71+28X$
15. 设一元线性回归方程为  $Y=a+bX$ , 若已知  $b=2$ ,  $\bar{X}=20$ ,  $\bar{Y}=15$ , 则  $a$  等于  
 A. -28      B. -25      C. 25      D. 28
16. 用相关系数来研究两个变量之间线性关系的紧密程度时, 应当先进行  
 A. 定性分析      B. 定量分析      C. 回归分析      D. 相关分析
17. 已知销售额 ( $Y$ ) 对广告费用 ( $X$ ) 的回归方程为  $Y=331.8+3.651X$ , 回归系数 3.651 的实际意义是  
 A. 广告费用增加一个单位时, 销售额平均增加 3.651 个单位  
 B. 广告费用为 0 时, 销售额的期望值为 3.651 个单位  
 C. 广告费用变动一个单位时, 销售额增加 3.651 个单位  
 D. 销售额变动一个单位时, 广告费用平均增加 3.651 个单位
18. 根据各季度商品销售额数据计算的各季度指数为: 一季度 130%, 二季度 120%, 三季度 60%, 四季度 90%。相对来讲受季节因素影响最大的是  
 A. 一季度      B. 二季度      C. 三季度      D. 四季度
19. 称由两个不同时期的总量对比形成的相对数为  
 A. 数量指数      B. 质量指数  
 C. 零售价格指数      D. 总量指数

20. 某企业今年与去年相比，产量增长了 15%，单位产品成本增长了 10%，则总生产费用增长  
 A. 4.5%      B. 15%      C. 26.5%      D. 36.5%

## 非选择题部分

**注意事项：**

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

**二、填空题：本大题共 5 空，每空 2 分，共 10 分。**

21. 如果两变量无线性相关关系，则其回归方程的回归系数为\_\_\_\_\_。  
 22. 在保持样本容量和抽样方式不变的情况下，若要提高置信度则置信区间\_\_\_\_\_。  
 23. 对样本数据进行加工并用来判断是否接受原假设的统计量称为\_\_\_\_\_。  
 24. 变量之间的关系可分为两种类型，即函数关系和\_\_\_\_\_。  
 25. 在趋势分析中，对于趋势线的选择，若数据的二次差大体相同，可配合\_\_\_\_\_。

**三、计算题：本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分。**

26. 一场篮球比赛中，双方 20 名球员得分情况的分组数据如题 26 表所示。试计算平均数和方差。

分组界限	频率
[1,5]	7
[6,10]	7
[11,15]	4
[16,20]	2

题 26 表

27. 某厂生产一批螺丝钉，甲、乙、丙三台机床生产的螺丝钉分别占总量的 30%，20%，50%。这三台机床的废品率分别为 3%，5%，2%。求从这批螺丝钉中抽取一只为废品的概率。
28. 3 名射手射击同一目标，各射手的命中率均为 0.7，求在一次同时射击中  
 (1) 目标被击中的概率；  
 (2) 目标被击中的期望数。
29. 某市场调查机构对某品牌家电进行市场调查，一共随机调查了 1000 名顾客，其中有 700 人表示喜欢该品牌家电。试以 95% 的可靠性估计喜欢该品牌家电的顾客比例 P 的置信区间。（ $Z_{0.05}=1.645$ ， $Z_{0.025}=1.96$ ）

30. 某地 2010—2014 年某产品产量如题 30 表所示：

年份	产量(千件)
2010	20
2011	22
2012	24
2013	27
2014	30

题 30 表

试应用最小二乘法配合趋势直线，并预测 2016 年产量。

31. 已知两种商品的销售资料如题 31 表所示：

商品名称	单位	销售额(万元)		销售量个体指数%
		基期	报告期	
甲	件	500	800	120
乙	双	450	420	90

题 31 表

计算：(1) 计算销售额总指数；

(2) 以基期销售额为权数计算销售量指数。

四、应用题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

32. 对某城市禁止在公共场所吸烟的调查中，接受调查的 400 名男性中有 200 人赞同禁止在公共场所吸烟，接受调查的 400 名女性中有 240 人赞同禁止在公共场所吸烟。

(1) 求男性、女性赞同禁止在公共场所吸烟的比例。(4 分)

(2) 关于禁止在公共场所吸烟，女性赞同的比例是否显著高于男性(可靠性取 95%)？

给出相应假设检验的原假设和备择假设(6 分) ( $Z_{0.05}=1.645$ ,  $Z_{0.025}=1.96$ )

33. 检查 5 位同学《数量方法》课的学习时间与学习成绩间的关系，得到如题 33 表所示的数据：

学习时间(小时)	学习成绩(分)
4	40
6	60
7	50
10	70
13	90

题 33 表

要求：

(1) 计算学习时间与学习成绩之间的简单相关系数；(3 分)

(2) 确定学习成绩依赖学习时间的直线回归方程；(5 分)

(3) 计算回归方程的估计标准误差。(2 分)